

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO PRINCIPAL DO III TRIMESTRE

Data: **11 de Outubro**

Sem consulta

Valor: 20 pontos

As perguntas de 1 a 4 abaixo devem ser respondidas, e também a 5 ou a 6.

Regras formais para as respostas: não escrever frases muito longas (no máximo duas linhas); não escrever parágrafos com apenas uma frase (ao menos três frases por parágrafo).

Quanto ao conteúdo, as respostas devem estar de acordo com os textos estudados nas aulas.

1. Quais são os três tipos de conhecimento? (Dizer em que consiste cada um deles e dar pelo menos um exemplo);
2. A teoria clássica do conhecimento, formulada por Platão, diz respeito a qual tipo de conhecimento? Em que consiste esse tipo de conhecimento de acordo com essa teoria?
3. Segundo Hume, algumas afirmações são descobertas “pela simples operação do pensamento”. Isso quer dizer que não precisamos fazer observações para saber que são verdadeiras, mas apenas usar o raciocínio. Cite exemplos de ciências em que encontramos essas afirmações e dê exemplos. Diga, também, por que é verdade que todo triângulo tem três lados.
4. De acordo com Popper, qual é o defeito lógico apresentado por inferências indutivas? Crie, também, um exemplo de inferência indutiva.
5. Explique a seguinte afirmação a partir do texto de Popper: não aceitamos teorias científicas empíricas como corretas porque observamos que são verdadeiras, mas, antes, porque elas *ainda* não se mostraram falsas.
6. De acordo com Popper o que quer dizer que uma teoria é “corroborada” pela experiência passada” (p. 4)?

Textos de leitura obrigatória:

Aula 5, “Os três tipos de conhecimento”.

Aula 14, “Conhecimento como crença verdadeira e justificada” (Teichman e Evans) e “Conhecimento como crença verdadeira”.

Aula 15, “O problema da indução” (Hume).

Aula 16, “Karl Popper: o método hipotético-dedutivo” (Popper).

Textos complementares:

Aula 8, “Proposições”.

Aula 9, “Conhecimento e verdade”.

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO PRINCIPAL DO III TRIMESTRE

Data: **11 de Outubro**

Sem consulta

Valor: 20 pontos.

As perguntas de 1 a 4 abaixo devem ser respondidas, e também a 5 ou a 6.

Regras formais para as respostas: não escrever frases muito longas (no máximo duas linhas); não escrever parágrafos com apenas uma frase (ao menos três frases por parágrafo).

Quanto ao conteúdo, as respostas devem estar de acordo com os textos estudados nas aulas.

1. Quais são os três tipos de conhecimento? (Dizer em que consiste cada um deles e dar pelo menos um exemplo);
2. A teoria clássica do conhecimento, formulada por Platão, diz respeito a qual tipo de conhecimento? Em que consiste esse tipo de conhecimento de acordo com essa teoria?
3. Segundo Hume, algumas afirmações são descobertas “pela simples operação do pensamento”. Isso quer dizer que não precisamos fazer observações para saber que são verdadeiras, mas apenas usar o raciocínio. Cite exemplos de ciências em que encontramos essas afirmações e dê exemplos. Diga, também, por que é verdade que todo triângulo têm três lados.
4. De acordo com Popper, qual é o defeito lógico apresentado por inferências indutivas? Crie, também, um exemplo de inferência indutiva.
5. Explique a seguinte afirmação a partir do texto de Popper: não aceitamos teorias científicas empíricas como corretas porque observamos que são verdadeiras, mas, antes, porque elas *ainda* não se mostraram falsas.
6. De acordo com Popper o que quer dizer que uma teoria é “corroborada” pela experiência passada” (p. 4)?

Textos de leitura obrigatória:

Aula 5, “Os três tipos de conhecimento”.

Aula 14, “Conhecimento como crença verdadeira e justificada” (Teichman e Evans) e “Conhecimento como crença verdadeira”.

Aula 15, “O problema da indução” (Hume).

Aula 16, “Karl Popper: o método hipotético-dedutivo” (Popper).

Textos complementares:

Aula 8, “Proposições”.

Aula 9, “Conhecimento e verdade”.