

# Doutorado sanduíche no exterior: por que e como?

Marcelo Fischborn

Bolsista de Pós-Doutorado Capes/Fapergs

Universidade Federal de Santa Maria

Blog: [fischborn.wordpress.com](http://fischborn.wordpress.com)

E-mail: [marcelofischborn@gmail.com](mailto:marcelofischborn@gmail.com)

Santa Maria, 5 de dezembro de 2018

# **1. Por quê?**

## **Valor**

Contribuição para a pesquisa

## **Pesquisa**

Busca da verdade, busca de respostas (verdadeiras) para perguntas de pesquisa

## Pesquisa filosófica

“Lepore: Além do curso sobre lógica matemática, você fez outros cursos com Quine enquanto era um jovem doutorando?

Davidson: Sim, de fato, e o segundo curso mudou minha atitude em relação à filosofia. Até então eu entendia a filosofia como não tão séria quanto a ciência, mas mais séria do que a crítica de arte. O seminário de Quine sobre o positivismo lógico, que assisti no primeiro ano do doutorado, virou-me de ponta-cabeça. [...] O que me interessava não era tanto as conclusões de Quine—eu supunha que ele estava certo—quanto o reconhecimento de que era possível levar a sério o acerto na filosofia—ou ao menos evitar o erro. Em comparação à maior parte do que havia estudado como parte da história das ideias, os temas discutidos por Quine e seus oponentes me pareciam claros o suficiente para justificar o interesse em seus valores de verdade. A mudança em minha atitude em relação à filosofia passou a permear meu pensamento sobre ética e história da filosofia...” (em Davidson, *Problems of rationality*, 2004, p. 238)

## **Exemplo**

Busca de respostas (verdadeiras) para perguntas filosóficas

Exemplo: Questões, teses, argumentos (principais e intermediários)

1 Os seres humanos são moralmente responsáveis pelo que fazem?

1.1 Os seres humanos têm livre-arbítrio?

1.1.1 O livre-arbítrio pode existir se o determinismo for verdadeiro?

1.1.2 O livre-arbítrio pode existir se o determinismo for falso?

1.1.3 O livre-arbítrio pode existir se for verdade o que a neurociência e a psicologia sugeriram ser o caso nas últimas décadas?

1.1.3.1 O argumento de X defendendo uma resposta afirmativa a

1.1.3 é correto?

1.1.3.1.1 O contra-argumento de Y a X é correto?

– Não, por tal razão. ← **Resposta (contribuição original!)**

1.1.3.1 O argumento de Z defendendo uma resposta negativa a

1.1.3 é correto?

...

## **Pesquisa no exterior**

De que maneiras uma pesquisa no exterior pode ser importante?

Em outras áreas: aprender métodos diferentes; acesso a laboratórios com equipamentos indisponíveis no Brasil; acesso a materiais/acervos indisponíveis no Brasil...

Pesquisa no exterior na filosofia:

- Contato/interação direta com pesquisadores que são referência no tema da pesquisa (ex: X, Y ou Z).
  - Impacto teórico possível: refinar os argumentos; refinar as questões; descobrir o que é mais relevante ou o que é original.
- Orientação; cursos; conferências; apresentação de trabalhos em eventos [contribuições originais!]
- (Adicionalmente: experiência com outra cultura e língua; conhecimento sobre outras maneiras de funcionamento da universidade etc.)

"Lepore: Você tem o hábito de trabalhar e retrabalhar os artigos antes de liberá-los para publicação.

Davidson: Sim, é verdade. Em 1969, eu fui à Austrália e ministrei as David Gavin Lectures. Estas são as John Locke Lectures da Austrália, a grande série de palestras na Universidade de Adelaide. [Outros que falaram nesta série foram Ryle, Quine, Feigl, Lewis, Hempel, Dennett e Putnam.] O filósofo australiano J. J. C. Smart lia minhas coisas e organizou meu convite. Essas palestras constituem pelo menos a metade das palestras em minha coletânea *Actions and Events*. O mesmo é verdadeiro de minhas John Locke Lectures. Todas essas palestras, exceto uma, acabaram incluídas em minha coletânea *Truth and Interpretation*. É bastante coisa. O suficiente para encher dois volumes. A palestra de minhas John Locke Lectures que não está lá é a que no final das contas virou minha primeira primeira Presidential Address na American Philosophical Association, 'On the very idea of a conceptual scheme'. Trabalhei naquele artigo por sete anos. Eu li todos esses artigos no mundo todo por vários anos antes que fossem publicados." (p. 262)

Exemplo: Florida State University, Alfred Mele.

<https://www.youtube.com/watch?v=9uRTjfhlf4M>

Closer to Truth – Big questions in free will



## **2. Como?**

### **Financiamento**

CNPq – <http://www.cnpq.br>

- Acessar: Bolsas e auxílios > Chamadas
- Inscrições até 08/03/2019 para bolsas com início entre setembro/2019 e fevereiro/2020.

Fulbright (Estados Unidos) – <https://fulbright.org.br>

- Acessar: Bolsas para brasileiros > Doutorado sanduíche
- 30 bolsas para doutorandos brasileiros de todas as áreas
- Inscrições previstas para agosto 2019; início da bolsa: ago/set. 2020.

## **Financiamento (2)**

Capes (PPG)

DAAD (Alemanha) – <https://www.daad.org.br>

PRINT (Professores contemplados)

## Preparação

- Língua: escrita, exames (preparação de médio prazo)
- Produção: ( $\neq$ publicação); alguns artigos em andamento escritos em inglês (contribuições originais) – Ex.: dois artigos curtos
- Projeto: objetivos (questão geral, questão específica), hipóteses (contribuição original que pretende desenvolver)
- A considerar: qualidade da universidade de destino/orientador; relevância do tópico de pesquisa proposto (para a área específica, para a filosofia e fora da filosofia).
- Universidade/orientador

## Outros recursos/alternativas:

- Palestras e cursos gravados
  - Ex.: Coursera.org; YouTube; TED
- Conferências online:
  - Minds Online Conference  
<http://mindsonline.philosophyofbrains.com/>;
  - Annual Cocoon Conference  
<https://philosopherscocoon.typepad.com>
- Virtual Dissertation Groups  
<https://jasmartphilosophy.com/virtual-dissertation-groups/>.
- Revistas internacionais
  - Ranking: <http://the-brooks-blog.blogspot.com/2011/01/top-philosophy-journals-initial-results.html>
  - Dados (tempo de avaliação, pareceres etc.):  
<https://journalsurveys.apaonline.org/>

## Dicas finais

Organize-se!

- Defina uma data conveniente (~3º ano do doutorado)
  - No hemisfério norte, o ano letivo geralmente começa em meados de agosto e acaba em junho.
- Leia os editais passados com antecedência
- Organize-se para ter os requisitos para inscrição atendidos a tempo (língua, projeto, (qualificação), etc.)
- Peça ajuda quando precisar!

Boa sorte!